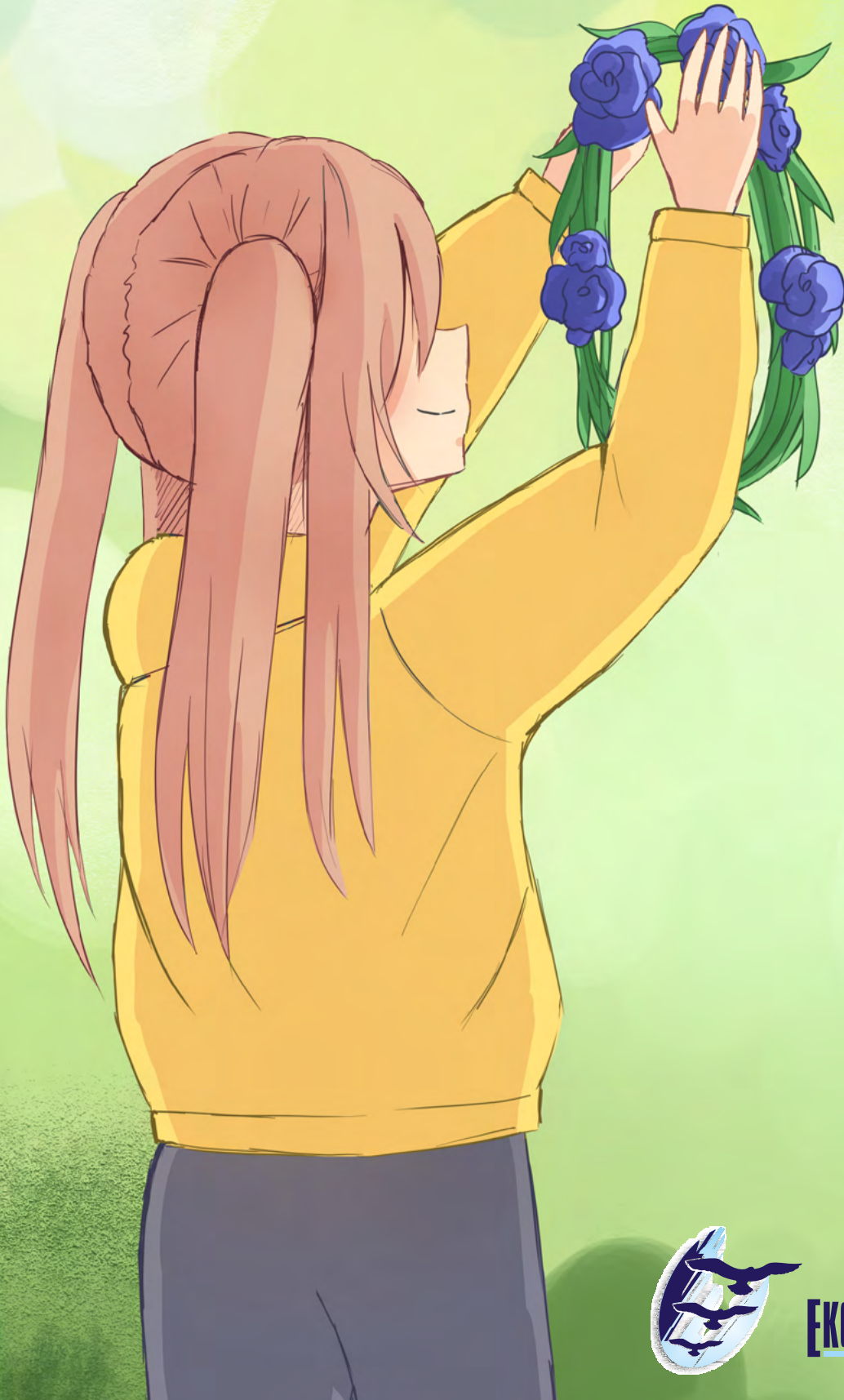


EKO EKONOM LONČ JUNIJ 2021



EKONOMSKA ŠOLA NOVO MESTO

1. A - ZBIRANJE ZAMAŠKOV, RAZISKAVA OKOLJSKEGA ODTISA

1. a je pomagal z zbiranjem zamaškov, kot si lahko ogledate na fotografijah spodaj.



Kaj je okoljski odtis?

Okoljski ali ekološki odtis meri pritiske človeka na ekosisteme.

Kaj velja za okoljski odtis dijakov 1. a razreda?

Izračunali so, da je povprečen okoljski odtis v njihovem razredu 4,8.

Najmanjši odtis je bil 2,4.

Največji odtis pa 9.

Po rešenem kvizu so se razdelili v skupine in napisali nekaj predlogov, kako bi zmanjšali okoljski odtis.

Nekaj predlogov 1. a, kako zmanjšati okoljski odtis:

Zmanjšamo uporabo plastičnih izdelkov.

Plastične vrečke nadomestimo s platnenimi.

Namesto plastenk uporabimo steklenice.

Izogibamo se nakupu izdelkov s plastično embalažo.

Kupujemo hrano ekološkega izvora.

Udeležujemo se čistilnih in zbiralnih akcij.

Skrbno ločujemo odpadke.

Doniramo oblačila, ki jih več ne potrebujemo.

Kupujemo toliko hrane kolikor je mislimo pojesti.

Ko zapustimo prostor ugasnemo luči in uporabljamo varčne žarnice.

Preden zaspimo, ugasnemo vse elektronske naprave.

Ne uporabljamo plastičnega pribora, slamic in kozarčkov za enkratno uporabo.

Nošene maske vržemo v koš, ne pa pustimo ali odvržemo v naravo.

Ob lepem vremenu se na krajše razdalje odpeljemo s kolesom.

S prijateljem si deliva avto, če greva v isto smer.

Uporabljamo javni prevoz (avtobus, vlak).



2. A - IZDELAVA NAPISA IZ ODPADNIH MATERIALOV

2.a se je odločil, da bo izdelal napis iz odpadnih materialov. Razdelili so se v pet skupin in vsaka od njih je bila odgovorna za posamezen korak pri izdelavi napisa.

1. skupina (Patricija, Iva, Nina, Liza, Tea)

*Izbira kreativnega napisa (moto),
skica napisa, izgled končnega izdelka.*

2. skupina (Žiga, Miha, Rok, Borut, Leon, Luka)

*Preskrba materialov,
meritve (velikost napisa),
izbira prostora.*

3. skupina (Zala, Zala D., Aida, Lana, Nejira, Anita)

*Dokumentacija,
iskanje slik,
spremljanje sprotnega dela posameznih skupin.*

4. skupina (Nadja, Neli, Nika, Brina, Elhana, Ela)

*Priprava predstavitve,
zbiranje vseh podatkov/slik,
oblikovanje PP predstavitve.*

5. skupina (Ana, Dragana, Ema, Brina, Sara, Naja)

*Izdelava napisa,
NAPIS narejen po pouku.*



3. A - MOTIVACIJSKI NAPISI

Dijaki 3. a razreda so nam polepšali stopnišče. S pogledom na motivacijske napise so naši dnevi svetlejši.



1. B - PREDELAVA MLEKA

Dijaki 1. b razreda so se ukvarjali z izdelavo in s predelavo mleka in mlečnih izdelkov. Delali so raziskave na to temo, izdelali so tudi plakate na temo predelave mlečnih izdelkov ter videoposnetek.



2. B - UREJANJE ŠOLSKE OKOLICE

Dijaki 2. b razreda so za akcijo! Odločili so se, da bodo uredili okolico šole. Vzeli so orodje in se odpravili počistiti dvorišče Ekonomske šole.



Dijaki z razredničarko



3. B - POWERPOINT IZDELAVA ELEKTRIČNIH AVTOMOBILOV

Dijaki 3.b razreda so se lotili izdelave powerpointa o prihodnosti električnih avtomobilov. Izdelan je bil pod mentorstvom profesorice Lidije Pirc, izdelali pa so ga Mark Šinko, Tio Berk, Domen Grabrijan in Florian Umek.



Polnjenje akumulatorja za električni avtomobil. Kako daleč lahko gre eno polnjenje?

Tipična baterija s 40 kWh iz običajnega električnega avtomobila bi lahko zadostovala za napajanje 150 milj (241,402 km)

Teslova baterija s 100 kW moči pa bi zadostovala za dobrih 375 milj (603.504 km).

1. C - RAZISKAVA VPLIVA TOPLE GREDE NA PODNEBNE SPREMEMBE

1. c je raziskoval vpliv tople grede na podnebne spremembe. Pripravili so kratke videopredstavitve, ki so jih nato tudi predvajali na skupnem zoomu. Prav tako pa je dijakinja Leja Musar izdelala trim stezo po domačem kraju. Na vsaki postaji je naredila nekaj razteznih vaj.



RAZTEZNE VAJE

vaje naredi pred začetkom in koncem trim steze!

vrat raztegni v levo in desno stran 5s

naredi predklon drži 5s



raztegni levo in desno roko vsako po 7s

Leja Musar



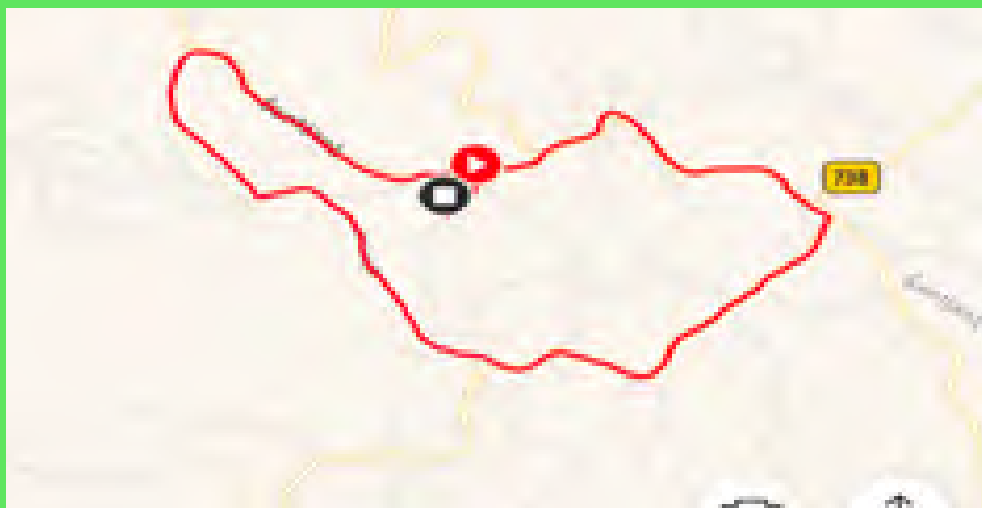
drži levo in desno nogo 5s

najdi steno in raztegni še hrbet

raztegni levo in desno nogo drži 5s



X označujejo lokacije kjer je naredila zgoraj prikazane vaje



2. C - ZEMLJA ČEZ 30 LET

V 2.c so se odločili, da bodo za eko projekt narisali, kako bo Zemlja izgledala čez 30 let brez človeške spremembe. Na eni strani so predstavili čisto Zemljo, na drugi pa uničeno in onesnaženo. Zemljo slike so obesili na "drevo" v prvem nadstropju.





3. C - ČISTILNA AKCIJA

Dijaki 3.c so se odpravili na čistilno akcijo in očistili svoje domače kraje.



Prav tako pa so se udeležili tekmovanja Evropa v šoli, poslali so fotografije na temo Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga. Dijakinja Latoja Drmaž je s fotografijo Človek za človeka dosegla prvo mesto v kategoriji srednjih šol.

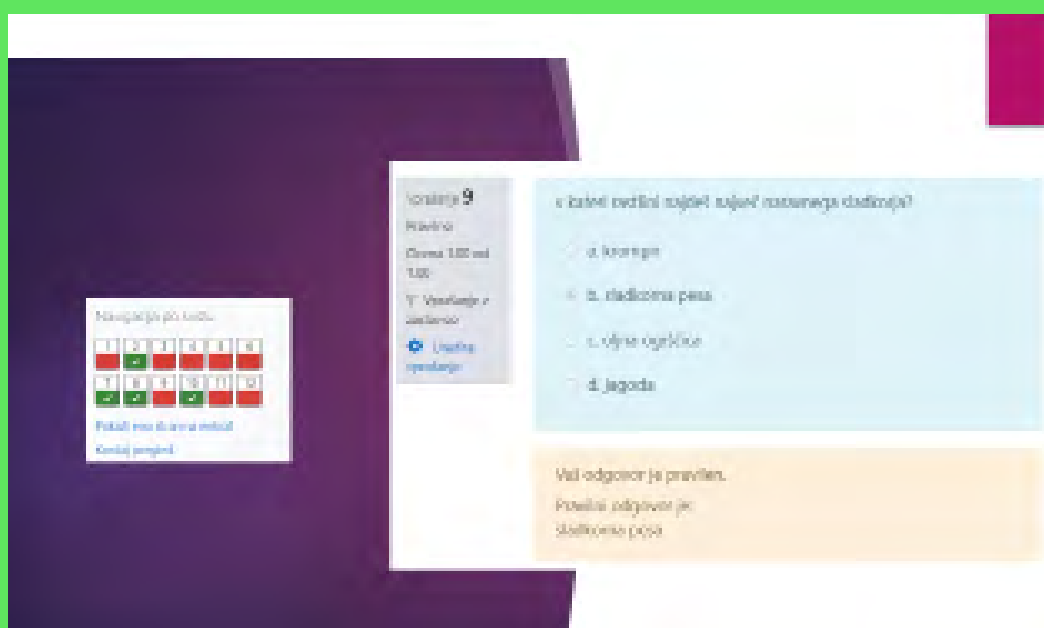


1. D - EKO KVIZ

1.d se je udeležil eko kviza, ki je potekal na šolski in državni ravni. Na tekmovanje so se pripravljali tako, da so reševali številne kvize. Dijaki so se zelo dobro odrezali, saj so kar tri dijakinje dobile srebrno priznanje, to se Larisa Omerzel, Ela Matkovič in Karin Dolenšek.

TEMA in GRADIVO

- Tema:
ENERGIJA IN OGLJIČNI ODTIS
- Tekmovanja je potekalo na **ŠOLSKEM** in **DRŽAVNEM** nivoju
- Razredna koordinatorka:
Hana Kovačič



konstancija 9

Pravilno

Črna LED svetilnica

Vprašanje v ustvarjanju

Uporabi opombanje

Kolikšen je ogljični odtis svetilnice?

Pravilni odgovor je pravičen.

Pravilni odgovor je: svetilnica črna

2. D - FOTOGRAFSKI NATEČAJ

Dijaki 2.d razreda so povabili dijake drugih razredov na fotografski natečaj. Tema natečaja je bila SREČA. Za uvodno motivacijo so posneli kratek film, v katerem so predstavili, kaj vsakemu od njih predstavlja SREČO.

Takole so zapisali v vabilu:

Razpisujemo fotografski natečaj na temo SREČA. Motiv fotografije je lahko karkoli, kar ti prinese srečo.

Prijatelji, družina, narava, živali ...

Dokler ti fotografija, ki si jo oddal, nariše nasmeh na obraz, se držiš vseh pravil.

Na natečaj se žal ni odzvalo veliko dijakov.



3. D - JEDI IZ OSTANKOV

Chicken Strips fried in a Corn Wrap



1. Ingridients

Chicken fillet

Corn flakes

2 eggs

5 tablespoons sharp white flour

Pinch of salt

Pinch of pepper

2. Preparation

Cut the chicken fillet into strips of 5 cm size, 1 cm thick and 1 cm wide.

The chicken strips are peppered with a pinch of salt and pepper.

Crush the corn flakes and put them into a cup.

Put the flour in the first bowl.

In the second bowl, we kill the egg.

And in the third bowl, we have crushed corn flakes.

Chicken strips are breaded like Wiener Schnitzel. Flour, eggs, cereal.

When we have all the strips are breaded, we fry them in oil.

Serve.

TIPS

If corn flakes aren't very popular with you at home, you can use oatmeal or breadcrumbs .

Lava Cakes



1. Ingridients

250 g eggs
100 g egg yolks
125 g sugar
250 g chocolate for cooking
250 g butter
50 g flour

2. Preperation

Greaves the round models well with butter and flour (remove excess flour).

Put the eggs, egg yolks and sugar in a mixing bowl. Whip the ingredients with a blender to obtain a slight and fluffy, bright yellow mixture, on which the whisk tracks can be seen. Meanwhile, over the water bath we melt the butter and chocolate.

The whipped yolks are slowly poured into the melted chocolate.

Stir to get a smooth cream. Add the sifted flour and gently stir it with a spatula to obtain a single mixture.

Fill the models with a chocolate mixture up to 2/3 and push them into the oven for exactly 9 minutes, warmed to 180 degrees Celsius.

Once the lava cakes have been taken out of the oven, immerse the models in a cold bath for 30 seconds. The cakes are then put on plates and served immediately.

1. E - EKO ČLOVEK

Učenci 1. e so za eko projekt ustvarili eko človeka, ki so ga poimenovali Francka. Za to so uporabili odpadni material, kot so plastični kozarčki, plastenke, karton, zamaške in papirnate brisačke za roke. Nekaj teh stvari so prinesli od doma, plastenke pa so dobili v šoli pri malici, jih skrbno oprali in ponovno uporabili za svoj izdelek. Z izdelkom, ki so ga izdelali že v oktobru, so zelo zadovoljni, saj je uspel tako kot so si ga zamislili. Menijo, da so s tem pripomogli k naravi, saj plastenk in ostale plastike ter brisačk niso metali v smeti, ampak so jih ponovno uporabili za lep izdelek, ki si ga lahko ogledate v 1. e razredu. Lepo vabljeni! Razredničarka je napisala pesem, dijaki pa so posamezne kitice prevedli v 3 jezike: bosanščino, albanščino in romščino.



2. E - ZBIRANJE ZAMAŠKOV

*Tako kot vsak cent, se
vsak zamašek šteje
in namesto, da gre stran,
bodite del te ideje,
dajte ga na stran,
naj vas ne bo sram,
človek nisi sam,
polepšaj bogim dan
in izboljšal boš svet,
da nam lepše bo živet.*

Luka Mlakar

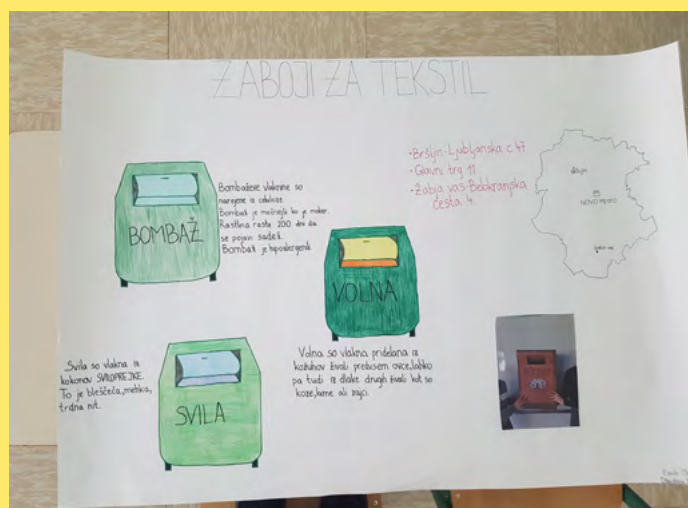
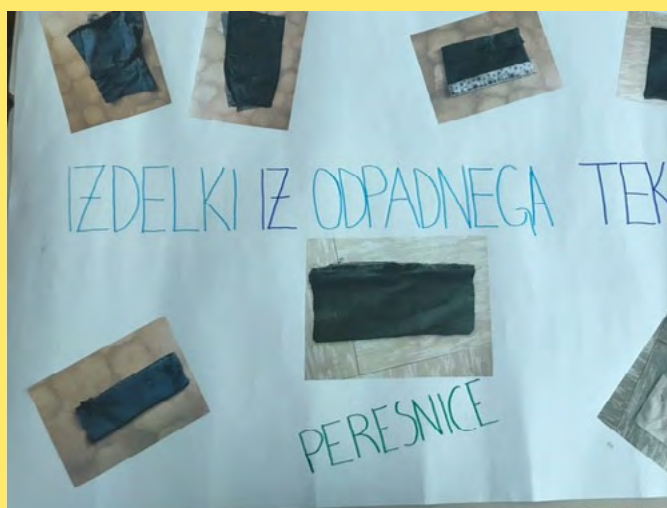


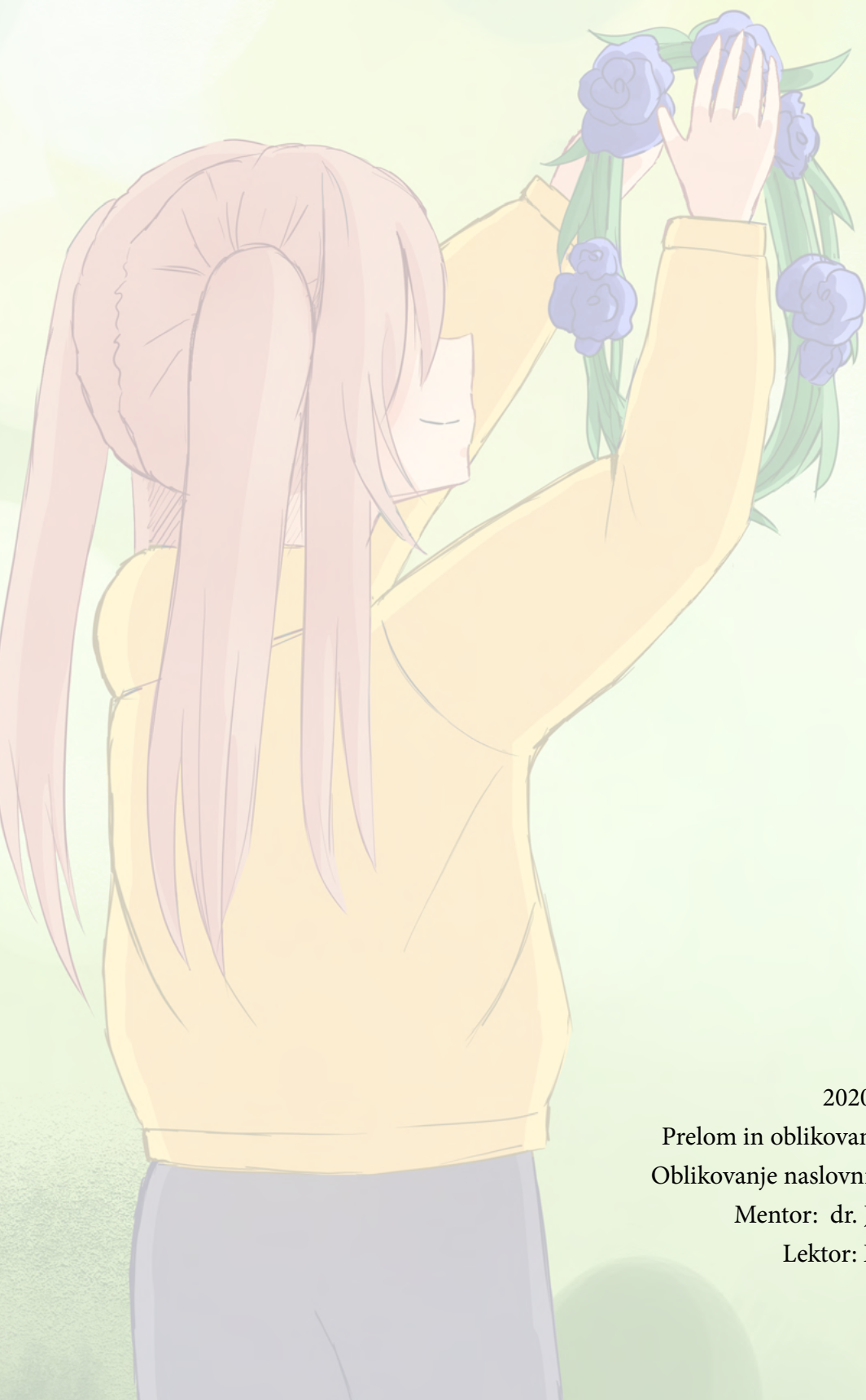
*Dijaki 2. e so se odločili,
da bodo zbirali zamaške, kar
jim je šlo zelo dobro, saj so
zbrali veliko zamaškov.*



3. E - PREDELAVA TEKSTILNIH IZDELKOV

Dijaki 3. e so se odločili za predelavo tekstilnih izdelkov. Ustvarili so različne obleke iz odpadnih materialov, prav tako pa so raziskovali odpadne tekstile ter naredili raziskavo o tem, koliko oblek letno zavržemo.





2020/2021

Prelom in oblikovanje: Latoja Drmaž, 4. c
Oblikovanje naslovnice: Monika Pekolj, 4. c

Mentor: dr. Josipa Lajkovič

Lektor: Eva Kalčič